



Circolare n. 94 del 21/03/2025

**AI RAGAZZI DI PRIMA E SECONDA**

Oggetto: **LABORATORI POMERIDIANI DI METODO DI STUDIO**

Il Dm 19 ha dato alle scuole la possibilità di attivare corsi e attività volte a migliorare la qualità dello stare in classe di ciascun ragazzo. Pertanto, proprio attingendo a queste risorse, veniamo a proporvi dei laboratori rivolti alle classi prime e seconde.

Il progetto vuole offrire ai Ragazzi uno spazio per la costruzione (classi Prime) o il consolidamento (classi seconde) di un metodo di studio efficace attraverso lo svolgimento di compiti sotto la guida di un docente.

Il percorso prevede che ogni pomeriggio di attività sia dedicato sia alla ripresa di contenuti e strutture proposte in classe, sia a percorsi di metacognizione, che aiutino i Ragazzi ad essere reali protagonisti del loro percorso di apprendimento.

Il progetto, così inteso può sicuramente avere una valenza motivazionale e orientativa, aiutando ciascun ragazzo alla progressiva costruzione di un sé discente, capace di operare via via più autonomamente e consapevolmente scelte ponderate efficaci ai fini dell'apprendimento e della crescita personale e scolastica.

Gli incontri saranno di martedì, dalle 14.00 alle 16.00 a partire dal mese di aprile fino a fine maggio (le date saranno comunicate con precisione in seguito.)

I Ragazzi lavoreranno con un Docente della Scuola secondaria.

Il Dirigente scolastico  
*Prof.ssa Viviana Patricelli*

**Gli interessati riconsegnino il tagliando sottostante compilato entro  
27/03/2025 AL COORDINATORE**



-----  
AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I. C. DI BARZANO'

Il/la sottoscritto/a .....

(cognome e nome)

genitore dell'alunno/a .....

(cognome e nome)

frequentante per l'a.s. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_

**D I C H I A R A**

**di iscrivere il proprio figlio al:**

LABORATORIO SUL METODO DI STUDIO

**Mio/a figlio/a si fermerà a scuola per la pausa pranzo**

**SÌ**  **NO**

Si impegna a favorire la corretta e costante partecipazione.

Data .....

Firma del genitore:

.....