



Circ. n. 25

Barzanò, 10/10/2024

Ai docenti neo-immessi in ruolo:

Colzani Ileana
Coniglio Alessandro
Lo Presti Ioleana
Riva Mariachiara
Parenti Martina
Villa Valentina
Amato Chiara
Cossali Camilla
Rinaldi Michela
Benzoni Martina
Galbiati Marta
Redaelli Roberta
Corti Eleonora;
ai tutor;;
Sironi Giuliana
Giovenzana Patrizia

Origgi Roberta
Redaelli Alessandra
Lo Faso Maria Rita
Pronesti Pamela
Lucilla Gallivanone
Redaelli Gloria
Carmen Bottalico
Saffioti Maria
Cardini Alessandra
Comi Gilda
Corbetta Lorena
p.c. alla DSGA

OGGETTO: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2024-2025 (la presente comunicazione viene inviata in attesa dell'annuale circolare con lo stesso oggetto).

Gentili docenti neo-immessi,

la presente per anticipare i contenuti principali della nota che sarà presto trasmessa dall'ufficio scolastico, nella quale verranno descritte le fasi del vostro percorso, la cui durata è quantificata in complessive 50 ore suddivise come da tabella:



INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

La nota fornirà anche indicazioni sul ruolo dei tutor, nonché sulle attività da svolgere attraverso la piattaforma Indire (al momento non ancora attiva <https://neoassunti.indire.it/>).

Sottolineo che, benché la piattaforma non sia ancora attiva per il corrente anno scolastico, la sezione Toolkit (<https://neoassunti.indire.it/toolkit/>) propone una serie di materiali di supporto, tra i quali suggerisco di scaricare e consultare al più presto quello relativo al **bilancio di competenze iniziale** da redigere (a norma dell'art.5 comma 2 del DM 226/2022) **entro il secondo mese dalla presa di servizio**. Una volta compilato il documento dovrà essere inviato da ciascuno di voi alla segreteria della scuola – lcic80800x@istruzione.it (Quando la piattaforma Indire sarà aperta sarà quindi possibile trascrivere i dati contenuti nel bilancio preliminare).

Il bilancio di competenze iniziale è alla base del patto formativo che (predisposto dal dirigente scolastico, sentiti i tutor) dovrà essere sottoscritto subito dopo per la definizione puntuale del percorso dell'anno di formazione.

In attesa della nota, resto a disposizione per qualsiasi eventuale chiarimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Viviana Patricelli
*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 D. Lgs 39/1993*

in allegato:

- DM 226/2022
- Modello bilancio competenze (da piattaforma Indire) in formato PDF e Word