



Prot. n. 565/C14

Barzanò, 01/02/2021

Ai Revisori dei Conti – Loro sedi

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO FINANZIARIA AL CONTRATTO
INTEGRATIVO DI ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**
(art. 40 e 40bis, comma 5, d.lgs. n. 165/2001 come modificato dal d.lgs. n. 150/2009)

PREMESSO

- In data 01 febbraio 2021, il Dirigente Scolastico dell' I.C. di Barzanò e le RSU della scuola hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 7 del CCNL comparto scuola del 19/04/2018;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata l'occasione per collaborare alla migliore organizzazione del lavoro tenuto conto della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- **VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTO** i verbali del Collegio Docenti dell' 1 settembre 2020 e del 9 settembre 2020 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/22;
- **VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta in data 01 febbraio 2021 fra le RSU e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 19/04/2018 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- **VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica per l'a.s. 2020/2021 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;
- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
-



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RELAZIONA**

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	01/02/2021
Periodo temporale di vigenza	Dal 01 febbraio 2021 al 31 agosto 2021 e in ogni modo fino alla stipulazione del successivo contratto integrativo di scuola; esso potrà essere sottoposto a verifica, nel corso della sua validità, su richiesta di uno dei soggetti firmatari.
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica - Dirigente Scolastico dell'I.C. di Barzanò Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione - CGIL, CISL, UIL, SNALS. Organizzazioni sindacali firmatarie RSU della scuola - Barbara Mariconti, Daniele Sciabica, Flaminia Cattaneo.
Soggetti destinatari	Personale docente e personale ATA dell'Istituto Comprensivo di Barzanò.
Materie trattate dal contratto integrativo	- Relazioni Sindacali e Diritti Sindacali. - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA. - Trattamento economico accessorio. - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa
	L'ipotesi del Contratto stipulato il 01/02/2021 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.



	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 del DPCM 26.01.2011
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vicoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n. 165/2001 che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto Comprensivo di Barzanò è composto da n. 6 sedi: 1 plesso della scuola dell'infanzia, 4 plessi della scuola primaria e 1 della scuola secondaria di primo grado con una popolazione, in data attuale di n. **844 studenti**.

L'utenza, sia nel segmento della primaria che in quello della secondaria, esprime bisogni formativi diversificati: accanto ad una contenuta presenza di alunni in situazione di disagio e a rischio dispersione scolastica (con percentuali diverse sia nelle diverse sedi che nei due ordini) e ad un certo numero di alunni con BES – Bisogni Educativi Speciali – coesiste un discreto numero di alunni stranieri tra cui alcuni neo-arrivati, nonché una fascia di utenza di livello medio che chiede alla scuola di realizzare percorsi di istruzione e formazione di buona qualità, rigore e serietà e un'offerta formativa culturalmente valida e diversificata.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie, del personale della scuola e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- Sostenere i percorsi di apprendimento in linea con quanto previsto dalla normativa vigente (Indicazioni per il curricolo).
- Garantire una presa in carico efficace degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Sviluppare conoscenze e competenze indispensabili al momento storico in cui viviamo, in particolare nell'ambito delle STEM, dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza e della conoscenza delle lingue straniere.
- Garantire adeguati percorsi di educazione alla salute e star bene a scuola, attraverso la realizzazione di progetti che vadano nella direzione dello sviluppo psicofisico adeguato e attraverso la messa in atto di percorsi di educazione motoria.



- Garantire una “scuola sicura” e ben organizzata.
- Sviluppare la cultura dell’accoglienza e dell’accettazione del diverso da noi, anche attraverso specifici percorsi di integrazione e inclusione, sviluppo di progettualità di educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

In quest’ottica l’Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2020/21:

- L’accoglienza e l’integrazione di tutti gli studenti con BES;
- La valorizzazione dell’attività motoria e del benessere;
- La gestione organizzativa efficace della sede centrale e dei plessi attraverso la valorizzazione di figure di staff e figure intermedie;
- La conquista di competenze, nell’ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali al percorso scolastico che come educazione alla cittadinanza attiva;
- La declinazione di un curriculum verticale per competenze dalla primaria alla secondaria;
- Lo sviluppo di un piano di miglioramento, il suo monitoraggio e la sua continua revisione e implementazione;
- Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l’intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza e migliorare i servizi offerti;
- Promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico”, in continuità con gli anni precedenti;
- Lo sviluppo di un piano annuale della formazione docenti e ATA che recepisce la normativa (Piano per la formazione dei docenti 2016/19 - Miur 3 ottobre 2016) e sviluppa alcune indicazioni in essa contenute;

Le attività e gli incarichi definiti nell’ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all’attuazione degli obiettivi scritti nel Piano dell’Offerta Formativa della scuola.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall’art.40 del D.Lgs. 165/2001 e a quanto previsto nella L. 107/2015

L’ammontare dei fondi per il Miglioramento dell’Offerta Formativa, lordo dipendente disponibili, per l’A.S. 2020/21 risulta così composto:

Indennità	Personale	2020/21
Fondo Istituto	Docenti	€ 37.759,26
Fondo Istituto	ATA	€ 8.603,35
Funzioni strumentali	Docenti	€ 3.709,93
Incarichi specifici	ATA	€ 2.169,04
Attività sportive	Docenti	€ 1.376,47
Ore eccedenti	Docenti	€ 3.208,94
Processo Migratorio	Docenti	€ 3.395,30
Indennità DSGA	ATA	€ 4.603,60
Fondo vincolato indennità sost. DSGA	ATA	€ 2.441,60
TOTALE		€ 67.267,49



La liquidazione dei compensi sarà rapportata all'effettivo svolgimento del servizio prestatato e al raggiungimento degli obiettivi fissati in sede di assunzione dei diversi incarichi.

Le attività progettuali saranno inoltre soggette a monitoraggio e i responsabili tenuti a produrre una relazione sugli esiti conseguiti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse limitassero lo svolgimento dei vari compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D. Lgs. 165/2001.

A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D.Lgs. 165/2001.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 01 febbraio 2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Barzanò, 01/02/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Viviana Patricelli