



Prot. n. 2440/A02 del 15/04/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BARZANÒ
AA.SS. 2018/19 – 2019/20 – 2020/21
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI
(modificati il 08/04/2019)

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Evidenze	Punteggio
A Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti Punti 40	A1 - qualità dell'insegnamento	A1.1 Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e formazione	-attestati di frequenza a corsi - registro personale - progettazione didattica individuale e di classe	1 - 6
		A1.2 Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe ed è capace di motivare, coinvolgere gli studenti, creare un clima favorevole all'apprendimento	-relazione con percorso dettagliato (accorgimenti, spiegazioni, attività, verifiche diversificate) che evidenzia la pluralità di soggetti/situazioni e le azioni messe in atto per l'inclusione -programmazione didattica -documentazione del lavoro -verbali -osservazione del Ds	1 - 8
	A2 - contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	A2.1 Promuove e gestisce iniziative e progetti funzionali al miglioramento	-progetti di innovazione didattica -attività documentate -osservazione del Ds	1 - 8
	A3 - successo formativo e scolastico degli studenti		A3.1 Applica la didattica per competenze con produzione di elaborati interdisciplinari e/o documentazione (anche visite di istruzione/viaggi studio di particolare rilievo)	-documentazione delle attività -verbali -registro -osservazione del Ds
A3.2 Realizza attività di recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo			-attività dettagliate -osservazione del Ds	1 - 6

		A3.3 Realizza attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze	-attività dettagliate -osservazione del Ds	1 - 4
B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche Punti 30	B1 – Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	B1.1 Ottiene che gli studenti raggiungano buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in concorsi esterni	-esiti di certificazioni -esiti di concorsi	1 - 6
	B2 – Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	B2.1 Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina sia come supporto al ruolo professionale	-programmazione e documentazione -osservazione del Ds	1 - 8
		B2.2 Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e sperimentazione metodologica e didattica in relazione alle priorità dell'istituto	-attestati di partecipazione a progetti di ricerca e sperimentazione didattica -documentazione dei lavori svolti -osservazione del Ds	1 - 8
	B3 – Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	B3.1 Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici e li mette a disposizione della comunità scolastica (anche partecipando a gruppi di lavoro per l'elaborazione di percorsi in relazione alla formazione e alle priorità dell'Istituto)	-produzione e condivisione di materiali (dispense, unità didattiche...) anche in formato multimediale - gruppi di confronto e lavoro sulle tematiche relative alla formazione e alle priorità dell'Istituto -osservazione del Ds	1 - 8
C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale Punti 20	C1 – Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	C1.1 Si forma rispetto a incarichi di responsabilità all'interno dell'istituzione scolastica (v. C1.2)	-attestati di frequenza a corsi di almeno 20 ore	1 - 4
		C1.2 Assume e gestisce efficacemente e in autonomia incarichi di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	-azioni di supporto organizzativo (collaboratore del Ds, referente di plesso, funzione strumentale, referente DSA, orientamento, sito/animatore digitale, alunni stranieri, referente laboratorio informatico, membro GLI, CV, NIV, CdI, coordinatore, etc.) -osservazione del Ds	1 - 6
	C2 – Responsabilità nella formazione	C2.1 Svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione	-formazione didattica di docenti dell'istituto	1 - 6

	didattica del personale	didattica del personale della scuola	-osservazione del Ds	
		C2.2 Svolge efficacemente la funzione di tutor per docenti neoassunti, FIT, tirocinanti, studenti in alternanza scuola-lavoro	-documentazione delle attività -relazioni finali sugli esiti -verbali del comitato di valutazione -osservazione del Ds	1 - 4