

GRIGLIA PER STENDERE I GIUDIZI GLOBALI DEL 2° QUADRIMESTRE (alla luce della DAD)

2° Quadrimestre
Allievo: _____

Anno _____

Classe _____

Interazione e partecipazione al dialogo educativo

1	L'alunno/a ha partecipato alle attività della DAD (videolezioni, compiti...) in modo attivo (e propositivo)
2	L'alunno/a ha partecipato alle attività della DAD
3	L'alunno/a ha partecipato in modo discontinuo alle attività di DAD
4	L'alunno/a non ha partecipato a tutte le attività proposte (con lo stesso interesse / scegliendone solo alcune)
5	L'alunno/a non ha partecipato alle attività proposte o lo ha fatto mantenendo un atteggiamento passivo

Collaborazione

(mettere solo nel caso in cui si voglia segnalare un atteggiamento molto positivo, comprovabile)

1	è stato disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà ad orientarsi nella DAD
---	---

Pianificazione e metodo di lavoro (nelle attività di DAD ...)

1	PRIMARIA: ha lavorato in modo diligente, ordinato e originale rispettando modalità e tempi di esecuzione e di consegna dei lavori proposti.	1	SECONDARIA: ha lavorato in (piena) autonomia, in modo originale (e personale) rispettando modalità e tempi di esecuzione e di consegna dei lavori proposti.
2	ha lavorato in modo diligente (e ordinato), seguendo le indicazioni dell'insegnante, in genere rispettando modalità e tempi di esecuzione e di consegna dei lavori proposti.		
3	ha lavorato in modo superficiale, (disordinato, frettoloso, ...); non sempre ha seguito le indicazioni dell'insegnante (e) talvolta ha dovuto essere sollecitato affinché seguisse le videolezioni (o le attività proposte) e rispettasse i tempi e le modalità di consegna dei lavori proposti		
4	ha lavorato in modo lento e non sempre autonomo (efficace, ...), necessitando della sollecitazione dell'insegnante per seguire le videolezioni (o le attività proposte) e rispettare i tempi e le modalità di consegna dei lavori proposti		
5	ha tralasciato molte delle attività proposte o non ha lavorato e ha ancora bisogno di costruire un metodo di lavoro efficace		

**Impegno _____
(L'alunno ...)**

1	ha mantenuto un impegno assiduo (oppure: ha migliorato l'impegno)
2	ha confermato un impegno adeguato
3	si è impegnato in modo selettivo / discontinuo
4	ha dovuto essere spesso sollecitato nell'impegno
5	non si è impegnato secondo le richieste (le potenzialità)

Processo di apprendimento _____

PRIMARIA L'alunno/a ha acquisito gli apprendimenti proposti in modo	SECONDARIA L'alunno/a
1 lodevole	1 Sa correlare tra loro diversi apprendimenti e organizzarli autonomamente

2 soddisfacente	2 Comprende e applica correttamente ciò che ha imparato
3 adeguato	3 Sa ripetere ciò che gli è stato insegnato, comprendendo gli elementi essenziali delle discipline
4 globalmente accettabile	4 Si limita a ripetere ciò che è stato insegnato in maniera meccanica
5 Non accettabile	5 Non ha sviluppato strategie di apprendimento adeguate

Profitto _____

NOME ha ottenuto nel complesso risultati
- Ottimi (10)
- Soddisfacenti (9)
- Buoni (8)
- Discreti (7)
- Sufficienti (6)
- Non (ancora) sufficienti (5)
- Gravemente insufficienti (4)

EVENTUALMENTE AGGIUNGERE

Si consiglia di colmare le lacune con uno studio approfondito,

- in tutte le discipline
- in quasi tutte le discipline
- nell'area linguistica
- nell'area logico-matematica
- nelle aree _____

GRIGLIA PER IL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E GIUDIZIO SINTETICO INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE: - è sempre disponibile ad apprendere e costante nell'impegno</p> <p>2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: - intrattiene relazioni positive e costruttive con i docenti nell'ambiente digitale</p> <p>3. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: - partecipa attivamente a tutte le attività scolastiche - rispetta spontaneamente regole, persone, ambienti anche di apprendimento digitale - la frequenza alla DAD e la puntualità nella consegna degli elaborati richiesti sono esemplari</p>	<input type="checkbox"/> RESPONSABILE
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE: - solitamente è disponibile ad apprendere e si impegna con continuità</p> <p>2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: - intrattiene relazioni positive con i docenti nell'ambiente digitale</p> <p>3. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: - partecipa attivamente alla vita della classe e alle principali attività scolastiche - rispetta pienamente regole, persone, ambienti anche di apprendimento digitale - la frequenza alla DAD è assidua e la puntualità nella consegna degli elaborati richiesti è regolare</p>	<input type="checkbox"/> CORRETTO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE: - Generalmente è disponibile ad apprendere e si impegna con continuità</p> <p>2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: - intrattiene relazioni adeguate con i docenti nell'ambiente digitale</p> <p>3. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: - partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche - rispetta generalmente regole, persone, ambienti anche di apprendimento digitale - la frequenza alla DAD e la puntualità nella consegna degli elaborati richiesti sono adeguate</p>	<input type="checkbox"/> ADEGUATO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE: - talvolta è disponibile ad apprendere e si impegna in modo discontinuo</p> <p>2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: - non sempre intrattiene relazioni positive con i docenti nell'ambiente digitale</p> <p>3. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: - partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività proposte - non sempre rispetta le regole dell'ambiente scolastico anche di apprendimento digitale - la frequenza alla DAD e la puntualità nella consegna degli elaborati richiesti non sono sempre adeguate</p>	<input type="checkbox"/> GENERALMENTE ADEGUATO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE: - Si impegna solo occasionalmente e se continuamente sollecitato</p> <p>2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: - è poco disponibile alla collaborazione con i docenti nell'ambiente digitale</p> <p>3. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: - si disinteressa della vita della classe e delle attività proposte - rispetta solo parzialmente le regole dell'ambiente scolastico anche di apprendimento digitale - dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità nella DAD</p>	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO
<p>1. IMPARARE AD IMPARARE: - non si impegna e non accetta sollecitazioni</p> <p>2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: - non è disponibile alla collaborazione con i docenti nell'ambiente digitale</p> <p>3. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: - si disinteressa della vita della classe e delle attività proposte - non rispetta le regole dell'ambiente scolastico neanche in ambito di apprendimento digitale - non partecipa alla DAD e non consegna gli elaborati richiesti</p>	<input type="checkbox"/> NON ANCORA ADEGUATO