



Barzanò, 23/04/2020

Circ. n° 87

**A tutti i Docenti, Genitori e Studenti dell'ICS Barzanò**

**Oggetto: Regolamentazione didattica a distanza IC Barzanò**

Dopo più di un mese e mezzo di interruzione della normale attività scolastica, la didattica a distanza è ormai uscita dalla fase di sperimentazione forzata ed è diventata obbligatoria alla luce del Decreto Legge n. 22 del 08/04/2020, art. 2 c.3, e quindi necessita di essere regolamentata. Quando parliamo di didattica a distanza non intendiamo certo il “semplice” invio di materiale di studio per via telematica, ma un diverso approccio all’apprendimento e all’insegnamento, che, come tutte le relazioni ha bisogno dell’attivo e consapevole coinvolgimento di tutte le parti in causa. Parlando di scuola queste sono tre: i ragazzi, i docenti e certamente anche i genitori. Ognuno con un suo ruolo preciso, che ha senso e funziona nel rispetto dell’altro. Pertanto come Istituto Comprensivo abbiamo pensato fosse necessario ribadire gli impegni di ciascuno, in un documento ufficiale, che coniugasse le indicazioni normative alle buone pratiche didattico pedagogiche sperimentate nella nostra realtà. L’emergenza che stiamo vivendo ha poi portato urgentemente all’attenzione di tutta la comunità educante anche un altro problema, legato all’uso consapevole e sicuro delle tecnologie informatiche, che tanto sono importanti in questo momento e che sono strumento indispensabile per garantire la DAD. Di qui la necessità di regolamentare le modalità in cui ciascun attore del processo educativo deve approcciarsi alle tecnologie per realizzare quello che gli compete della didattica a distanza, ognuno per il proprio ruolo, in linea con gli impegni sottoscritti nel patto educativo di corresponsabilità.

Le indicazioni che seguono avranno validità sino alla fine dell’emergenza Covid-19 ed hanno quindi lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della DAD, così come previsto dalla **NOTA MIUR PROT. 388 DEL 17/03/2020**, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell’azione educativo-didattica.

<b>STRUMENTI UTILIZZATI dopo essere stati valutati in corsi di formazione presso enti accreditati</b>	<p>Piattaforme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Google Classroom</li><li>● Edmodo</li><li>● Weschool</li><li>● Registro elettronico</li><li>● Hub scuola</li><li>● bSmart classroom</li></ul> <p>Applicativi di videoconferenza per lezioni in sincrono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Google Meet</li><li>● Zoom</li><li>● Jitsi</li><li>● Microsoft Teams</li><li>● .....</li></ul>
<b>MATERIALI FORNITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Videolezioni in asincrono</li><li>● Presentazioni</li><li>● Videolezioni in sincrono</li><li>● Documenti per lo studio e per verifiche</li></ul>



<b>TEMPI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il piano delle attività di classe viene comunicato dai docenti sul Registro elettronico, tenendo conto degli obiettivi da raggiungere e di tempi inclusivi per tutti.</li><li>● Non ci saranno sovrapposizioni nelle attività di carattere sincrono tra le varie classi.</li><li>● Dalle ore 18.00 in poi fino alle 8.00 del mattino seguente non verranno inviati avvisi e messaggi vari.</li><li>● Non è ammesso l'invio di messaggi e materiali nelle ore notturne e di domenica.</li></ul>
<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Si terrà conto dei tempi degli studenti per lo studio e dei tempi tecnici per la predisposizione e l'invio dei materiali realizzati.</li><li>● Per usare la giusta misura, non si sovraccaricheranno gli studenti, tenendo conto anche del tempo necessario per prendere una pausa dallo schermo.</li><li>● I compiti assegnati vanno riconsegnati al docente secondo i tempi e le modalità indicate sul registro elettronico.</li><li>● I compiti assegnati vanno restituiti dal docente all'alunno affinché sia consentita l'opportuna valutazione degli apprendimenti.</li></ul>
<b>DOCENTI DI SOSTEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Continueranno a seguire i propri alunni secondo le modalità concordate con le famiglie, in linea con quanto previsto nel PEI.</li><li>● Potranno essere di supporto alla classe cui sono assegnati.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gli apprendimenti saranno valutati secondo quanto prevede la normativa vigente in materia<sup>1</sup>, ma è fondamentale tenere conto della situazione particolare che si è venuta a creare, pertanto la valutazione sarà anche e soprattutto di tipo formativo.</li><li>● L'alunno deve essere tempestivamente informato e capire perché e dove ha sbagliato, in un'ottica di personalizzazione e valorizzazione, che tenda alla responsabilizzazione di ognuno.</li><li>● Si valuterà secondo i criteri già fissati dal Collegio dei Docenti, ma si terrà conto anche di altri fattori quali la <b>puntualità</b>, la <b>correttezza</b>, l'<b>impegno</b>, il <b>rispetto della netiquette</b> nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale, della proattività, della resilienza, dello spirito di iniziativa degli alunni.</li><li>● Le infrazioni verranno segnalate attraverso il registro elettronico.</li></ul>

<sup>1</sup> Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017. La dimensione docimologica è rimessa ai docenti. Si attendono però ancora ulteriori precisazioni da parte del Ministero, attraverso l'emanazione dei Decreti Attuativi.



### **CONSIGLI PER GLI ALUNNI:**

Corre l'obbligo di rammentare che il luogo deputato all'apprendimento è la CLASSE, reale o virtuale che sia. Quindi anche nella DAD gli alunni dovranno mantenere lo stesso comportamento corretto che avrebbero osservato in presenza.

Lo studente accede al link fornito dal docente per partecipare alla lezione.

Durante la lezione:

- È assolutamente vietato registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni: il corpo docente si riserva di tutelarsi con ogni mezzo adisposizione.
- È assolutamente vietato registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni che ritraggono altri studenti. È assolutamente vietato produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di videolezione per distorcere il messaggio della lezione e/o che siano lesivi della dignità delle persone.
- Sono ammessi alla lezione in videoconferenza esclusivamente gli studenti invitati e i docenti. Ogni altra terza persona non è autorizzata ad assistere o intervenire: ciò a tutela di un sereno svolgimento della lezione e della sicurezza di tutti gli studenti che non devono sentirsi intimoriti, imbarazzati o scoraggiati dalla presenza di persone estranee al gruppo classe.
- Gli studenti devono accedere alle lezioni con puntualità.
- Gli alunni entrano nella classe online identificandosi in maniera riconoscibile dal docente; i microfoni sono disattivati; si interviene se interpellati dal docente o dopo aver chiesto la parola in chat; si attiva la webcam su richiesta del docente per consentirgli di fare l'appello, monitorare la lezione, attivare il necessario dialogo educativo con lo studente e con il gruppo classe.
- È severamente vietato offendere, silenziare, giudicare, espellere i propri compagni durante le videolezioni.
- È severamente vietato violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico.
- Se si aggiunge materiale, assicurarsi di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti.
- Non è consentito invitare utenti non presenti nelle organizzazioni istituzionali, salvo rare eccezioni concordate con il Dirigente (a titolo di esempio: educatori).
- Si raccomanda di indossare un abbigliamento consono all'attività didattica.
- Durante la videolezione non si deve mangiare e bere.

### **CONSIGLI PER I GENITORI per la gestione dello spazio e del tempo didattico a casa**

Dato che la classe "fisica" trova ora collocazione nelle case, quindi in uno spazio che gli studenti condividono con i familiari, ci pare utile suggerire ai genitori alcuni atteggiamenti che favoriscono l'apprendimento dei ragazzi.

- Preparate i ragazzi alla lezione creando un ambiente adatto, senza elementi di disturbo, indossando un abbigliamento consono al proprio ruolo di alunni.



- Lasciate autonomia nella relazione con insegnanti e compagni, senza togliere la libertà che hanno a scuola.
- Vigilare una o due volte al giorno sull'uso delle app o delle piattaforme.
- Dopo la videolezione non commentate in nessun modo ciò che eventualmente avete sentito o visto delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella dinamica didattica e garantire il rispetto delle relazioni.
- Controllate che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli. L'errore è il più importante dispositivo di apprendimento.

Ricordate che, a norma di legge (art. 10 c.c.; artt. 87-92 e 96-98 L. 633/1941), non è consentito alcun utilizzo non autorizzato di immagini, video-audio lezioni e materiale prodotto durante le attività di e-learning e teleconferenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Viviana Patricelli**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. Lgs 39/1993