



Barzanò, 19/03/2020

Circ. n. 81

**Al personale docente
dell'Istituto Comprensivo di Barzanò**

Agli studenti e alle loro famiglie

Oggetto: Trasmissione nota 388 del Ministero dell'Istruzione e aggiornamenti

Con la presente si trasmette a tutto il personale docente la nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020 avente per oggetto "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza", della quale si raccomanda la lettura. Gran parte delle indicazioni sono state già recepite dalla nostra scuola grazie all'impegno, alla professionalità e all'entusiasmo che il personale docente ha dimostrato finora. Sono sicura che tutta la nostra comunità educante continuerà in questo straordinario lavoro.

Si informa che a partire dalla data odierna il plesso della scuola secondaria di I grado di Barzanò, a tutela della salute di tutto il personale, è stato posto in modalità di lavoro agile (si veda il provvedimento prot. 1165/A02 del 18/03/2020 pubblicato sul sito istituzionale): gli uffici funzionano con la modalità dello "smart working" e la presenza a scuola è garantita solo per attività che non possano essere svolte da remoto, previo appuntamento telefonico con il Dirigente o il DSGA.

Il prolungarsi della sospensione sta generando diverse iniziative sul **fronte del digitale**. Pur esprimendo apprezzamento per le iniziative che sono sicuramente frutto di motivazioni positive, si raccomanda:

- di **evitare il ricorso a piattaforme ed applicazioni al di fuori di quelle già correntemente in uso** (Registro Digitale e piattaforma Google con le sue applicazioni) per le quali le famiglie hanno espresso consenso e ricevuto opportune informative.
- la necessità di informare il dirigente di ogni iniziativa al di fuori di quelle citate al punto precedente prima che venga intrapresa;
- l'animatore digitale, Ins. Anna Gerosa, è a disposizione per chi avesse bisogno di aiuto, confronto o avesse dubbi sul come procedere;
- l'idea di classe virtuale – laddove non sia attiva la piattaforma Google Classroom o non siano utilizzate videolezioni in streaming - può essere coltivata con iniziative collettive da condividere in un secondo momento (es. facciamo tutti un disegno e poi li mettiamo insieme in un video che diffondiamo);
- si suggerisce anche l'assegnazione di attività fruibili anche attraverso altri canali (es. trasmissioni TV di Rai Scuola e Rai Storia o di altri canali televisivi in chiaro; è possibile fare un censimento di libri da leggere già presenti nelle case e chiedere intanto di leggere quelli attivando magari un "bookclub" per scambiare opinioni e recensioni);

Inoltre, si ricorda che la mera assegnazione di compiti non è da considerare didattica a distanza, se i contenuti in argomento non siano stati preceduti da una spiegazione (quando la scuola era aperta, o successivamente in video) e non siano seguiti da una restituzione (per telefono, con un video, attraverso un blog ecc.).



Si raccomanda la **massima chiarezza nell'assegnazione dei compiti**: alunni e famiglie devono sapere DOVE vengono assegnati i compiti (su registro, tramite email, ecc.), per QUANDO devono essere fatti i compiti, COME devono essere restituiti. L'apprendimento di questa routine – da parte di alunni e famiglie - è parte di un processo formativo che non può essere dato per scontato.

Si rinnova la raccomandazione per la **cura di aspetti relazionali** – di **vicinanza e contatto** – ancor prima che di aspetti di apprendimento. Si raccomanda la massima cura per gli **alunni più fragili**.

Si coglie infine l'occasione per esprimere l'auspicio che questo periodo passi presto e l'intera comunità scolastica possa superarlo al meglio.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Viviana Patricelli
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 D. Lgs 39/1993