**SABATO 26 MAGGIO “COMUNQUE ANDARE!”**

***Organizzazione della mattinata***

La mattina di sabato 26 maggio sarà dedicata ad attività diverse per ciascuna classe, tenendo come filo conduttore quello del “movimento”, in molte direzioni, in tanti modi. L’organizzazione delle varie attività è stata possibile grazie alla collaborazione con il Comitato Genitori, a cui va un sentitissimo ringraziamento da parte di tutti noi!

**CLASSI PRIME *“SALIRÒ, SALIRÒ!”*** *(D. Silvestri)*

Attività: arrampicata con i volontari del CAI di Barzanò

Spazio: Palestrina di via x Sirtori

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Classi** | **Attività** | **Accompagnatori** | **Chi resta a scuola** | **Con chi** |
| I | 1C + prima metà della 1B | Riscaldamento, arrampicata senza e con imbrago | Mandarino e Redaelli A. | Seconda metà della 1B | Gianoncelli |
| II | Rampello |
| III | Rampello |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Classi** | **Attività** | **Accompagnatori** | **Chi resta a scuola** | **Con chi** |
| IV | 1 A+ seconda metà della 1B | Riscaldamento, arrampicata senza e con imbrago | Mandarino e Mauri B. | Prima metà della 1B | Redaelli A. |
| V | Gianoncelli |
| VI | Gianoncelli |

**CLASSI SECONDE: *“E ALLORA MUOVITI, MUOVITI!”*** *(E. Bennato)*

Attività: 4 laboratori con esperti della Polisportiva di Barzanò

Orario: dalle 8 alle 11.40 (quinto e sesto modulo REGOLARI!)

Spazi: Centro Paolo VI, palestra scuole medie e palestra scuole elementari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo | Lab 1: **CALCETTO** (con Fabio Fumagalli) \_  *Campo a 7 Paolo VI* | | Lab 2: **PERCORSO** (con Anna Rita Crippa)  *Salone Paolo VI* | | Lab. 3 **KARATE** (con Elia Aureli)  *Palestra scuola media* | | Lab 4: **DANZA** (con Emilio Redaelli, Cazzaniga Laura)  *Palestra scuole elementari* | |
| Classe | Accompagnatore | Classe | Accompagnatore | Classe | Accompagnatore | Classe | accompagnatore |
| I | 2 A | Mauri B | 2 B | Conti | 2 C | Frigerio | 2 D | Origgi |
| II | 2 D | Origgi | 2 A | Mauri | 2 B | Rampello | 2 C | Frigerio |
| III | 2 C | Frigerio (sost. Redaelli A.) | 2 D | Mengoni | 2 A | Fumagalli | 2 B | Galati |
| IV | 2 B | Galati | 2 C | Frigerio (sost. Mandarino) | 2 D | Mengoni | 2 A | Pesaresi (non fa il I modulo in 2 A) |

**CLASSI TERZE: *“LO STRANO PERCORSO DI OGNUNO DI NOI…”****(M. Pezzali)*

Attività: **Laboratorio sulla percezione del rischio stradale** con il dotto. Paolo Perego, della scuola guida Centauro

Orario : dalle 8 alle 9,50 (quinto e sesto modulo REGOLARI!)

Spazio: Aula di tedesco e aula video

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo | Classi | Accompagnatore | Spazi | Attività | Classi | Accompagnatore | Spazio | Attività |
| I | 3 A + 3 B | Mapelli e Rampello | Aula di Tedesco | la differenza tra rischio e pericolo per arrivare ad una definizione comune. | 3 C + 3 D | Mariconti e Berzetta | Aula Video | la differenza tra rischio e pericolo per arrivare ad una definizione comune. |
| II |  | Mapelli e Conti | Aula Video | attraverso l’utilizzo di filmati, girati tra Barzanò e paesi limitrofi, i ragazzi lavoreranno a piccoli gruppi per identificare i rischi e i pericoli presenti nei video. Ci sarà poi una restituzione dei vari gruppi per creare, si spera, una discussione finale. |  | Mariconti e Berzetta | Aula di tedesco | attraverso l’utilizzo di filmati, girati tra Barzanò e paesi limitrofi, i ragazzi lavoreranno a piccoli gruppi per identificare i rischi e i pericoli presenti nei video. Ci sarà poi una restituzione dei vari gruppi per creare, si spera, una discussione finale. |

Attività: **Orienteering** con il sig. ARRIZZA FABIO + altro volontario del CAI

Orario: dalle 9.50 alle 11.40

Spazio: Aula di tedesco e aula video

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo | Classi | Accompagnatore | Spazi | Attività | Classi | Accompagnatore | Spazio | Attività |
| III | 3 A + 3 B | Gianoncelli, Conti | Aula di Tedesco | \* nozione di base di orientamento  \* bussola  \* gps  \* altre forme di orientamento come posizione del sole e delle stelle. | 3 C + 3 D | Inzillo, Berzetta | Aula Video | \* nozione di base di orientamento  \* bussola  \* gps  \* altre forme di orientamento come posizione del sole e delle stelle. |
| IV | Inzillo, Cazzaniga |